

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ДЦ «Вираз»
И.В. Виль
Приказ от 03.09.2015 г. № 80

**Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
«Детский (подростковый) центр «Вираз»**

**1. ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, внедрении инновационных технологий творческого развития детей в образовательный процесс, принципов дополнительного образования через расширение сети дополнительных образовательных услуг, открытии инновационных образовательных программ, образовании и развитии системы экспериментальных площадок по внедрению педагогических инноваций, разработке новых образовательных проектов в области дополнительного образования. Все это требует усиления внимания к проблеме повышения качества дополнительного образования детей, а, следовательно, и определения новых подходов к разработке образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, выявлению стратегий и направлений их инновационного развития.

МБОУ ДОД «Детский подростковый) центр «Вираз» образовательное учреждение дополнительного образования детей призван удовлетворять образовательные потребности жителей города Соликамска в области дополнительного образования и воспитания, в целенаправленном обучении детей и подростков различным видам искусства в целях выявления одаренных детей, поддержки детей учетных категорий, в создании условий для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, каждого выпускника.

Настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики МБОУ ДОД ДЦ «Вираз».

Образовательная программа учреждения – локальный акт - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

**2.1. Образовательные потребности обучающихся и социальный заказ их родителей
(Результаты социологического исследования в учреждении). Основные
проблемы образовательного учреждения
на решение каких противоречий ориентирована программа.**

Основные достижения:

Учреждение действует на основании лицензии 59 ЛО1 0000211 № 2529 от 30 января 2013 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Местонахождение: Пермский край, г. Соликамск, пр. Юбилейный, 15, тел. (34253) 4-79-95.

Учредитель: Управление образования администрации г. Соликамска Пермского края. Устав утвержден приказом по управлению образования № СЭД -010-01-08-519 от 17.10.2012 г.

Детский (подростковый) центр «Вираз» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, деятельность которого направлена на:
- формирование культуры поведения;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профориентацию детей, подростков и молодежи;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование навыков и привычек здорового образа жизни.

Основные виды деятельности Центра:

1. Образовательная.
2. Методическая.
3. Организационно-массовая.

Уникальность системы дополнительного образования детей, ее неисчерпаемый образовательный и творческий потенциал позволяют ориентироваться в деятельности Центра на интересы и потребности ребенка, учитывать особенности его личности.

Опыт работы Центра доказывает безусловную актуальность существования такого учреждения дополнительного образования, так как необходимо учитывать:

- ускорение темпов развития общества и, как следствие, необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях;
- переход к информационному обществу, значительно расширение масштабов межкультурного взаимодействия, в связи с чем, особую важность приобретают факторы коммуникабельности и толерантности.

Учреждение находится под воздействием внешней среды и зависит от ее состояния. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность. Социальный заказ на деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности учреждения.

В соответствии с данной концепцией, МБОУ ДОД ДПЦ «Виразж», как учреждение дополнительного образования, стремиться сформировать образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение трех групп задач – обучающих, воспитательных и развивающих.

При реализации программы обновления содержания образования и повышения его качества необходимо учитывать, что в современных условиях:

- большинство знаний, умений и навыков в быстро меняющемся мире устаревают уже в момент их освоения;
- образование, чтобы не отставать, должно соответствовать перспективным общественным потребностям;
- традиционное, предметно организованное содержание образования находится в глубинном противоречии с многообразными и разнонаправленными требованиями современной жизни, с запросами современного рынка труда на профессионально мобильных, коммуникационно- компетентных и творчески мыслящих специалистов;
- растущая социальная и профессиональная мобильность требуют от специалистов-педагогов способности к быстрой и эффективной переквалификации;
- рост влияния СМИ и потока неконтролируемой информации ставит перед школой совершенно новые задачи и проблемы, особенно в деятельности по формированию у подрастающего поколения идеалов и принципов, морально-нравственных критериев жизни и моделей достойного поведения.

Срок реализации программы: с сентября 2015 по май 2016 года.

Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг добровольные пожертвования).

2.2. Общая характеристика образовательного учреждения и его социума (оценка состояния педагогического процесса и наличия условий для его развития).

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения
Год основания образовательного учреждения - 1974.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения :

Учреждение действует на основании лицензии 59 ЛО1 0000211 № 2529 от 30 января 2013 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Устав утвержден приказом по управлению образования № СЭД -010-01-08-519 от 17.10.2012 г.

Юридический адрес: Пермский край, г. Соликамск, пр. Юбилейный, 15,
тел. (34253) 4-79-95.

Учредитель: Управление образования администрации г. Соликамска Пермского края

Директор: Виль Ирина Викторовна

Материальная база учреждения:

МБОУ ДОД «ДПЦ «Вираз» имеет хорошую материально-техническую базу:

- хореографических зал;
- два помещения мастерских;
- Учебные кабинеты;

Общая площадь здания составляет 510,6 кв.м.

Материально-техническое обеспечение

	Имущество	количество	всего
	Музыкальная аппаратура		5
	Магнитофоны	1	
	Музыкальные центры	2	
	Пианино	1	
	Комплект звукового оборудования(микрофоны)	1	
	Станки		10
	По обработке дерева	3	
	Токарные	1	
	Сверлильные	3	
	Прочие	3	
	Оргтехника		22
	Компьютеры	10	
	Сканеры	2	
	Ксероксы	1	
	Мультимедиа	2	
	Ноутбук	1	
	Телевизор	2	
	Видеомагнитофон	2	
	Видеокамера	1	
	Фотоаппарат	2	
	Техника		11

	Мотоциклы	7	
	Багги	2	
	Велосипед	1	
	Пневматические винтовки	1	
	Квадроциклы	2	

Ежегодно в учреждении проводится косметический ремонт кабинетов и коридоров. Однако в летне-осенний период из-за большой площади протекания крыши были выделены дополнительные денежные средства на капитальный ремонт крыши, который повлек за собой капитальный ремонт в 3 помещениях здания.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИФИКИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Виды новых образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Образовательная деятельность Центра направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры. Условия организации образовательного процесса в системе дополнительного образования регулируют следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- ❖ Конвенция о правах ребенка;
- ❖ Конституция РФ;
- ❖ Основные гарантии прав ребенка в РФ;
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольных учреждений);

Основное внимание сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив Центра продолжит работу по обновлению содержания и полной реализации образовательных программ дополнительного образования детей. В Центре реализуются 13 образовательных программ по 4 направленностям:

- **Художественная- эстетическая (5 программ (38%) – 115 детей – 30 % обучающихся):**

- «Радуга творчества » (педагог О.В. Максимова), программа по декоративно – прикладному искусству, направлена на развитие творческих способностей детей.
- Ансамбль «Радуга » (педагог Н.Г. Толмачева), программа по ритмике с элементами танцев.
- «Веселые нотки» (педагог И.В. Чуклинова), на занятиях дети изучают основы вокального искусства.
- «Ритмика и танец » (педагог Толмачева Н.Г.) , на занятиях дети изучают массовые детские танцы , программа краткосрочная.
- «Агитбригада» (педагог Бакилина О.И) . на занятиях дети изучают актерское мастерство, сцен речь и движение.

- **Спортивно-техническая (5 программ (38 %) – 169 детей – 45 % обучающихся):**

- «Мотодело» (педагог А.Г. Жуйков), на занятиях дети изучают устройство мото-техники и получают навыки вождения мотоцикла и карта.
- «Греко – римская борьба» (педагог Н.И. Ченцов), на занятиях обучающиеся знакомятся с элементами греко- римской борьбы.
- «Мультстудия » (педагог О.В. Максимова), на занятиях дети учатся изготавливать мультфильмы в различных компьютерных программах.

- «Геометрика» - (педагог Чекотина С.И), на занятиях дети обучаются начальному техническому моделированию, работают на ТИКО конструкторах, развивают логическое мышление.
- «ROBOT» - (педагог Шамсемухаметова В.С), на занятиях дети изучают основы создания и программирования робототехники,

- **Военно-патриотическая (1 программа (8 %) – 15 детей – 4 % обучающихся):**

- «Юный патриот» (педагог А.Г.Жуйков), на занятиях дети изучают основы воинской службы, получают навыки стрельбы из пневматического оружия.

- **Социально – педагогическая (2 программы (16 %) – 75 детей - 20 % обучающихся):**

- «Юный знаток ПДД » (педагог Е.В. Лазарева,), на занятиях дети изучают навыки безопасного поведения на улицах города, программа краткосрочная .
- «Юный инспектор движения» и «Основной закон дорог» (педагог Виль И.В), программы направлены на формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Среди реализуемых программ: 13 модифицированных (100 %).

По срокам реализации: 2 программы – 1 года обучения ; 7 программ – 2-х годичных; 4 программы – 3 и более лет обучения.

Обучающиеся принимаются в Учреждение по заявлениям, на добровольной основе, с учетом интересов и склонностей, независимо от пола, национальности, вероисповедания.

По наполняемости наиболее массовыми традиционно являются объединения спортивно - технической направленности (45 %) и художественной (30 %) . Это обусловлено социальным запросом детей и родителей. Увеличилось количество детей спортивно- технической направленности. Введены новые программы, такие как, ROBOT и Мультостудия.

Учебный план МБОУ ДОД ДПЦ «Ви́раж» на 2015-2016 учебный год составлен на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом Учреждения.

Учебный план регламентирует образовательный процесс вместе с годовым календарным планом и расписанием занятий; определяет направленность и содержание обучения детских объединений; отражает цели, задачи и содержание деятельности Учреждения, а также интересы детей и родителей.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки на детей и распределяет учебное время по возрастам и образовательным областям, учитывая нормы СанПиН и материально-технические условия Учреждения.

В учебном плане на 2015-2016 учебный год представлена учебная деятельность МБОУ ДОД ДПЦ «Ви́раж» по следующим направлениям и реализуется за счёт набора образовательных программ, основная цель которых - развитие способностей и социализация ребёнка:

**Учебный план МБОУ ДОД
«Детский (подростковый) центр «Вираз »
на 2015 - 2016 учебный год**

Направления учебной деятельности	Профиль (объединение)	Сроки реализации учебных программ	Кол-во часов в неделю/кол-во групп (год обучения)	Возраст детей	Кол-во детей	Суммарная нагрузка педагогов/ кол-во групп	Ведущий уровень организации деятельности	Основная форма представления результата
Спортивно – техническое	Мотodelo	3 года	4/1 (2) 4/2 (1) 4/1 (3) 2 часа подготовка к выставке	12-13 13-15 15-16	20 10 10 40	18 ч. /4 гр.	Репродуктивный Эвристический	Выставка, сертификат в портфолио
	Греко- римская борьба	3 года	4/1 (3) 1 час подг. к соревнованиям	11-14	16	4,5 ч./ 1 гр.	Репродуктивный Эвристический	соревнования
	Мультстудия	2 года	12/3(1) 1,5 часа подготовительная работа	7-13	33	13,5 часа/3 гр	Репродуктивный Эвристический	Защита проектных работ
	ROBOT	2 года	8/2/1 1 час подг. к соревнованиям	7-12	20	9 ч/2 гр	Репродуктивный, эвристический	Участие в соревнованиях по робототехнике
	Геометрика	1 год	4/1(1) 1,0 ч подготовительная работа	7-8	60	18,0/4 гр	Репродуктивный Эвристический	Выставка

Военно-патриотическое	Юный патриот	2 года	4/1 (1) 0,5 часа подготовка к соревнованиям	12-16	15 15	4,5 ч/1 гр	Репродуктивный Эвристический	Соревнования на муниципальном уровне
Художественно-эстетическое	Ритмика ансамбль «Радуга»	3 года	4/1 (3) 1,5 часа подготовка к концертам	8-16	13	4,5 ч/1 гр	Репродуктивный эвристический	Открытое занятие, участие в концертах муниципальных
	Радуга творчества	2 года	4/1 (2) 0,5 часа подготовка к выставкам	7-10	15	4,5 ч/1 гр	Репродуктивный	Выставка
	«Ритмика и танец»	1 год	2/4/1	7-8	30	8 ч /4 гр	Репродуктивный эвристический	Открытое занятие, участие в концертах муниципальных
	Веселые нотки	3 года	4/1 (3) 4/1 (3) 1 час подготовка к концертам	7-9 10-15	15 12 27	9 ч./ 2 гр.	Репродуктивный Эвристический	Открытое занятие, концерт
	Агитбригада	2 года	4/2/(1) 0,5 подготовка к выступлениям	7-10	15 15 30	9 ч/2 гр		
Социально – педагогическое	Юный знаток ПДД	1 год	4/6(1)	7-10	60	18 ч./ 4 гр	Репродуктивный	Открытое занятие, участие в конкурсах, выставках
	Юный инспектор движения	1 год	4/1 (1) 0,5 час подг. к конкурсам	7-14	15	4,5 ч/1 гр	Репродуктивный	Участие в конкурсах
ВСЕГО: 4	12				374	126 ч./28 гр.		

Итого: 7 ставок – 126 часов – 374 ребенка - 28 групп.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Режим функционирования учреждения.

Начало учебного года – 9 сентября. До 9 сентября проводится набор обучающихся и формирование учебных групп. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность учебного занятия 40 минут(дошкольники и первая половина учебного года у первоклассников – 30 минут). Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

V. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Мониторинг - форма организации и сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием развития педагогических систем.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей находятся в принципиально отличных от общеобразовательных учреждений условиях. Это выражается в отсутствии государственных стандартов к минимуму содержания дополнительного образования и уровню подготовки выпускников, требований, предъявляемых к данным учреждениям, критериев оценки эффективности деятельности. В связи с этим в Центре разработана система мониторинга и диагностики результативности образовательного процесса. Разработано Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В учреждении мониторинг уровня реализации образовательных программ осуществляется на уровне педагога и учреждения.

Педагогом в каждой образовательной программе определены результаты обучения, воспитания и развития ребенка на каждый год обучения, которые и являются критерием в выявлении реальных достижений обучающихся. Отслеживание результата определено тремя процедурами: вводная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация.

Вводная диагностика осуществляется педагогом, который разрабатывает диагностические инструментарины в зависимости от поставленных задач образовательной программы. Диагностические материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации определены образовательной программой педагога.

Выполнение образовательной программы проводится по следующим показателям:

- Практическая подготовка;
- Теоретическая подготовка;
- Результативность участия в конкурсах;
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом и результатами.

Практическая, теоретическая подготовка и предметные достижения оцениваются в соответствии с освоением образовательной программы; личностный рост и удовлетворенность образовательным процессом оцениваются по изменению позиции обучающихся: его отношению к педагогу, учебному занятию, товарищам, детскому объединению, семье и к себе. Личностное развитие обучающихся оценивается путем самооценки, оценки родителей, товарищей, педагога во внеучебной деятельности.

Выполнение обучающимися образовательной программы оценивается по двум параметрам:

- полнота реализации программы;
- достигнутые результаты.

Отслеживание результатов в учреждении основывается на следующих принципах:

- сравнение ребенка с самим ребенком;
- сравнение достигнутых им результатов с его предыдущими достижениями;

Для отслеживания результатов педагоги учреждения используют формы: для вводной диагностики: наблюдение, собеседование, анкетирование. Для промежуточной аттестации: зачеты, конкурсы, смотры, опросы, турниры, открытые занятия, контрольные занятия. Для проведения итоговой аттестации: выставки, концерты, соревнования, рефераты, экзамены.

Результаты освоения образовательных программ видны в отчетных концертах, выставках, соревнованиях, но они не могут решить проблемы выявления результатов подготовки каждого ребенка.

На уровне учреждения реализация образовательных программ отслеживается по двум основным параметрам:

- % выполнения образовательной программы;
- % сохранности контингента;
- % посещаемости контингента.

Уровень освоения образовательной программы вычисляется по количеству обучающихся, прошедших полный курс обучения по программе (по годам обучения). Процент сохранности контингента – постоянным составом обучающихся.

Положительно, что процент выполнения образовательных программ и процент сохранности детского контингента растет, а также то, что система отслеживания результативности образовательного процесса развивается и модернизируется. Исходя из собственного опыта, педагоги и методисты ищут и создают новые, наиболее оптимальные диагностические инструменты для отслеживания результативности, ежегодно вносятся изменения.

VI. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Организационно-педагогические меры по осуществлению образовательной программы

В учреждении сформирован коллектив единомышленников. Управление учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Для оценки процесса развития учреждения и определения перспектив ее работы необходимо создать банк данных о потребностях в образовательных услугах и степени их удовлетворения учреждением, о мотивации обучающихся, творческом уровне педагогов и т.д. Информация должна быть общедоступна и постоянно обновляться.

Административно-управленческая работа учреждения обеспечивается следующим кадровым составом:

- => директор;
- => методист;
- => заведующий хозяйством

6.2 Кадровое и методическое обеспечение выполнения программы.

Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **10** педагогов дополнительного образования (6 – штатных педагогов, 60 %). В учреждении работают методист – 1 человек, педагог-организатор – 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 1 (11%), первую – 3(33 %) и вторую – 2 человека (22 %), соответствие занимаемой должности 1 (11 %). 2 педагога не аттестованных (совместители, вновь прибывшие)

Характеристика	Критерий	МБОУ ДОД ДПЦ «Вираз»	
		Основные	Совместители
Количество педагогов	1. Общее	6 (66%)	3 (34%)
	Из них:		
	Женщин	5 (83 %)	1 (33 %)
	Мужчин	1 (17 %)	2 (75 %)
	2. Средний возраст:		
	Моложе 25 лет	-	-
	25-35 лет	2 (33%)	1 (25%)
	35 лет и старше	4 (67%)	3 (75%)
	3. Декретный отпуск	-	-
Стаж работы	До 2-х лет	-	-
	2-5 лет	-	3 (75%)
	5-10 лет	2 (33 %)	1 (25%)
	10-20 лет	1 (17%)	-
	Более 20 лет	3 (50%)	-
Образование	1. Высшее образование	1 (50%)	2 (81%)
	2. Средне - специальное образование	4 (50%)	2 (19 %)
Квалификационные категории	1. Вторая категория	2 (22%)	-
	2. Первая категория	3(33%)	-
	3. Высшая категория	-	1 (25%)

В Учреждении функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2015-2016 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации педагогических работников учреждения через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных форм), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства. В 2013-2014 учебном году в учреждении была разработана и внедрена Программа повышения профессиональной квалификации педагогических работников МБОУ ДОД ДПЦ «Вираз».

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Методическое обеспечение

Методическая деятельность МБОУ ДОД ДПЦ «Вираз» – это система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся, совершенствование программ, форм и методов деятельности.

Организует и координирует методическую деятельность в Учреждении методист.

Определенные методические функции выполняют все педагоги дополнительного образования (создают, дополняют и модернизируют образовательные программы, разрабатывают методическое обеспечение: дидактические и диагностические материалы и т.п.)

Методическая деятельность организуется на уровне учреждения.

Функции методиста:

- аналитическая;
- планово-прогностическая;
- проектировочная;
- организационно-координационная;
- обучающая;
- контрольно-диагностическая;
- информационная.

В 2015 -2016 учебном году МБОУ ДОД «ДПЦ «Вираз» работает над единой методической темой « Современные подходы к проектированию содержания программ дополнительного образования в контексте ФГОС», данная тема выбрана в связи с выявившимися затруднения педагогов в прошлом учебном году.

Реализация основной цели методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности таких организационных структур, как совещание при директоре , педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления Учреждения, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение общих задач, повышение профессионализма педагогов, развитие их индивидуальностей. Под руководством директора педагогический совет объединяет в себя всех сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе представителей администрации.

В своей деятельности педагогический совет осуществляет следующие функции:

- определение направлений и перспектив образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов содержания, форм, методов образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, принятие программ, практических мер по улучшению условий осуществления образовательного процесса;
- изучение и обобщение ценного педагогического опыта с целью внедрения его в практику работы;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- совместно с Управляющим советом принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения.

На основании функций, предложенных С. В. Кульневичем (доктором педагогических наук, профессор), методистом разработаны направления деятельности.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы работы
Информационно-пропагандистское	- систематизация, распространение методических знаний; - обобщение и пропаганда положительного педагогического опыта; - информирование об изданных педагогических новинках; - создание банка данных по актуальным вопросам дополнительного образования детей	- выставки методических новинок; - портфолио; - плакат; - семинар; - банк данных по актуальным вопросам дополнительного образования детей.
Организационно-методическое	- обеспечение образовательного процесса методическими материалами, программами; - оказание методической помощи различным категориям педагогических работников; - установление организационных отношений в коллективе; - организация и проведение методических недель, открытых занятий, семинаров, практикумов, конференций.	- открытые занятия; - семинары; - конференции;
Нормативно-методическое	- обеспечение образовательного процесса нормативными документами, должностными инструкциями, положениями, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами поведения для учащихся и др.	Разработка локальных актов, должностных инструкций, положений, правил внутреннего трудового распорядка, правил поведения для учащихся.
Координационно-методическое	- координация методической деятельности с образовательными учреждениями, управлением образования; - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических технологий.	- организация курсовой подготовки; - организация посещений семинаров в других ОУ; - организация посещения выставок.
Инновационно-методическое	- проведение мероприятий, направленных на изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; - организация семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе дополнительного образования детей	- спецкурсы; - мастер-классы; - деловые игры; - тренинги;
Конструктивное	- моделирование, разработка и апробация программ системы дополнительного образования (анализ приоритетного целеформирования в программном обеспечении, выявление трудностей в процессе	- совещание при директоре; - работа в творческих группах по моделированию, разработке, принятию и апробации программ.

	программирования, устранение типичных ошибок в программах)	
Исследовательско-аналитическое	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов учреждения; - изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направления ее совершенствования; - изучение состояния качества образовательного процесса и путей по повышению его продуктивности.	- анкетирование, тестирование; - составление диаграмм, сводных таблиц по анализу состояния качества образовательного процесса и путей повышения его продуктивности.
Контрольно-диагностическое	- контроль за состоянием образовательного процесса; - контроль за работой творческих групп, образовательных отделов; - анализ интеграционных процессов в сфере дополнительного образования.	- собеседование с педагогами; - посещение открытых занятий; - анализ документации педагогов (журналов, годовых отчетов).
Консультативно-методическое	- организация консультативной работы для педагогических работников учреждения и других ОУ; - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.	- групповые консультации; - индивидуальные консультации; - консультации с различными специалистами.
Издательское	- организация редактирования готовящихся к изданию образовательных программ, учебно-методических пособий; - производство организационно-методической, информационно-пропагандистской продукции.	- выпуск методических пособий, программ, брошюр, глоссариев; - ксерокопирование и сканирование научных статей;